

伏木中学校区 小中一貫教育 グランドデザイン

地域・保護者の願い

伏木小



小中一貫教育の教育目標



伏木中

子供の実態

- 確かな学力の向上
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 子供の才能や個性を伸ばす学習環境
- 地域を支える人材の育成

豊かな心を持ち、自ら考え、行動できる子供の育成

- 長所**
- 素直で優しい子供が多い。
 - 一人一人が互いのことを理解しており、友達と仲良く活動できる。
 - 元気に挨拶ができる子供が多い。
- 課題**
- 自分の気持ちを相手に伝えるコミュニケーション
 - 主体的に考えて行動する力
 - 家庭学習を含めた家庭での時間の使い方

伏木中学校区 小中一貫教育のスローガン

**ふるさとの伝統文化や自然を愛し、
～地域とともに歩む～ 未来を切り拓く人づくり**

古府小



目指す子供像



太田小

知

徳

体

進んで学習する子供

自ら律し、他を思いやる子供

心と体を鍛える子供

- ・他者との対話や協働的な学び
- ・一人一人の能力、適性等に応じた主体的な学び

- ・自己存在感や自己有用感の向上
- ・互いを認め合い、尊重できる人間関係

- ・望ましい生活習慣と健康で安全な生活の形成

- ・9年間を見通した教育計画の推進
- ・教科等の横断、系統的な指導計画

- ・一人一人が活躍する児童会、生徒会活動の推進

- ・ネットルール等、小中が連携した取組の推進(児童会・生徒会)

- ・授業規律や学習の仕方等の小中共有と推進
- ＜授業の心構え三箇条＞ 準備・時間・挨拶

- ・9年間を一貫した生徒指導(確かな実態把握と継続した指導)の推進

- ・「ふしきふれあいウィーク」等、小中が連携した取組

- ・ICT機器を活用した授業・家庭学習の推進(学習専用端末、遠隔会議システム)

- ・道徳教育や人権教育の推進

- ・小学生の部活動体験、小学生と中学生が共に運動する活動等の実施

- ・小中教員の乗り入れ授業の推進
- 英語、音楽、保健体育、技術、道徳等

- ・キャリア教育の推進

- ・児童会・生徒会によるボランティア活動の推進(海岸清掃等)

児童生徒が輝く 教師が輝く お互いが輝き合う そして、地域が輝く
～一人一人のよさや個性が輝きとなる～

ICT教育とふるさと学習の9年間の学び

GIGAスクール構想とSDGs学習の推進

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
ICT教育 GIGAスクール構想 Society 5.0	<ul style="list-style-type: none"> ・学習専用端末の活用 ・デジタル教科書や大型テレビの活用 ・遠隔会議システムを活用した交流(小学校間、小中学校間) 					プログラミング教育	慶応大学SFCと連携した遠隔授業		
ふるさと学習 SDGs学習	地域の歴史・文化・自然から学ぶ <ul style="list-style-type: none"> ・雨晴海岸、国分浜等の海からの学び ・二上山等の山からの学び ・祭りからの学び ・勝興寺、国泰寺等の歴史的遺産からの学び ・万葉歴史館等の文化的施設からの学び ・里山、農業体験からの学び ・伝統芸能の継承・・・「帆柱起し祝い唄」踊り等 						地域の伝統や達人から学ぶ	地域の事業所での14歳の挑戦	地域の一員として、将来と進路について考える